



PROSPECTO DE ADMISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
FABIOLA SALAZAR LEGUÍA
DE BAGUA

LICENCIADA
POR SUNEDU



CONTENIDO

- **PRESENTACIÓN**
- **NUESTRAS AUTORIDADES**
- **NUESTRA UNIVERSIDAD**
- **PRINCIPIOS DE LA UNIFSLB**
- **PROGRAMAS DE ESTUDIOS**
- **ASIGNATURAS Y CONTENIDOS**
- **REQUISITOS Y COSTOS**
- **CUADRO DE VACANTES**
- **MODELO DE FICHA ÓPTICA**
- **INSTRUCCIONES PARA EL POSTULANTE**





PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIFSLB), con Ley de Creación N° 29614, saluda a la juventud estudiosa de las provincias de la región Amazonas, regiones aledañas y del país.

Hacer de conocimiento público que, en cumplimiento de sus funciones académicas para la formación profesional de calidad, este año 2025, convoca a sus procesos de admisión en sus dos semestres académicos, cuyos exámenes se desarrollarán de manera presencial en las fechas programadas, según calendario académico.

En ese sentido, se presenta a ustedes el prospecto de Examen de Admisión 2025-I, el cual contiene información acerca de nuestras escuelas profesionales, perfil de egresados, laboratorios, servicios que brinda la UNIFSLB, así como el temario general para el examen e información de interés para el joven postulante, que aspira desarrollar su formación profesional en la UNIFSLB, con el propósito de lograr el desarrollo socioeconómico, ambiental y cultural de la región Amazonas y del país, en un marco intercultural e integral.

La Comisión Organizadora.





NUESTRAS AUTORIDADES



COMISIÓN ORGANIZADORA



DR. JOSÉ OCTAVIO RUÍZ TEJADA

PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA



DR. JUAN MANUEL ANTÓN PÉREZ

VICEPRESIDENTE ACADÉMICO



DR. TIBURCIO RUFINO SOLANO LEÓN

VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN



COMISIÓN DE ADMISIÓN



**DR. ROGER ALVARO FERNÁNDEZ
VILLARROEL**

PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE ADMISIÓN



**MG. MARCOS ALBERTO VÁSQUEZ
VÁSQUEZ**

MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE ADMISIÓN



MG. JUAN RAMÓN CALSIN TURPO

MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE ADMISIÓN





NUESTRA UNIVERSIDAD

- **VISIÓN**

Ser una universidad intercultural acreditada y reconocida a nivel nacional e internacional, que brinde una educación basada en la investigación científica, tecnológica e innovadora, formando profesionales para el desarrollo de la región y el país.



- **MISIÓN**

Formar profesionales líderes a través de una educación humanista, científica y tecnológica con enfoque intercultural, comprometidos con el desarrollo sostenible de la sociedad.





PRINCIPIOS DE LA UNIFSLB



La Universidad se rige, por los siguientes principios:

- Búsqueda y difusión de la verdad.
- Calidad académica.
- Autonomía.
- Libertad de cátedra.
- Espíritu crítico y de investigación.
- Democracia Institucional.
- Meritocracia.
- Pluralismo, tolerancia, diálogo intercultural e inclusión.
- Pertinencia y compromiso con el desarrollo del país.
- Afirmación de la vida y de la dignidad humana.
- Mejoramiento continuo de la calidad académica.
- Creatividad e innovación.
- Internacionalización.
- El interés superior del estudiante.
- Pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad social.
- Rechazo a toda forma de violencia, intolerancia y discriminación.
- Ética pública y profesional.



PROGRAMAS DE ESTUDIOS





ESCUELA PROFESIONAL DE

Ingeniería Civil



DURACIÓN DE ESTUDIOS.
10 SEMESTRES ACADÉMICOS



GRADO ACADÉMICO:
BACHILLER EN INGENIERÍA CIVIL



TÍTULO PROFESIONAL:
INGENIERO CIVIL

1

OBJETIVOS

- Alcanzar competencias profesionales en Ingeniería Civil de alto nivel científico, tecnológico y de innovación, que le permita al egresado desempeñarse profesionalmente en los diversos ámbitos que le compete, mejorando la calidad de vida de la sociedad en la región y en el país.
- Formar profesionales de éxito, entes de inclusión cultural, generadores de desarrollo social, aplicando la ciencia y tecnología, por medio de la investigación científica y tecnológica en el campo de la ingeniería civil.
- Promocionar programas académicos para graduados, que motive y garantice su continua actualización profesional y seguimiento institucional.

PERFIL DEL INGRESANTE

El aspirante para ingresar a la Escuela Profesional de Ingeniería Civil es deseable que posea las siguientes características personales:

• Capacidades

- Posee una formación escolar adecuada en el área de las ciencias biológicas, químicas, físicas y matemáticas, que le permite ampliar sus conocimientos, asimilarlos y ponerlos en práctica.
- Debe tener la capacidad de comunicarse en forma oral y escrita en su propio idioma, así como capacidad de síntesis y observación.
- Conocimiento básico de computación e informática, idioma nativo y/o extranjero.
- Interpreta la información de la ciencia, tecnología y medio ambiente.
- Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinario.
- El ingresante debe además de tener habilidad para el uso de TIC's, psicomotricidad fina y la aptitud para aprender permanentemente.

• Aptitudes

- Debe entender el significado de su Escuela Profesional, la pertinencia y el rol que cumple en el desarrollo de la región y del país.
- Ser creativo en la solución de problemas y conflictos interpersonales.
- Predisposición para realizar trabajos en el campo con sentido crítico y aplicativo.

• Actitudes

- Es una persona con sólida base ética y moral, alta autoestima, actitud proactiva, vocación de servicio, respeto por la vida y las diferencias culturales.
- Posee sensibilidad y muestra un compromiso ético con las personas, animales y medio ambiente.



PERFIL DEL EGRESADO

- El Ingeniero Civil egresado de la UNIFSLB es formado en el área de las ciencias básicas y en el lenguaje matemático, para que adquiera conocimientos y habilidades en las operaciones intelectuales necesarias para desarrollar procesos de pensamiento que le permitan analizar y desarrollar los proyectos que se enfrente en su quehacer profesional. Igualmente, en el plan de estudios se desarrollan las competencias necesarias en las áreas de diseño, planeación, construcción y administración de proyectos de estructuras, geotecnia, vías, hidráulica, ambiental y sanitaria, aplicando los conceptos de la construcción en armonía con el desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales.

CAMPO OCUPACIONAL

- **Constructoras y Contratistas Generales:**
Suelen empezar como asistentes de obra, llegando hasta residente de obra, gerente de oficina técnica, superintendentes de campo, gerentes de proyecto, gerencia general.
- **Consultoras de proyectos de ingeniería:**
Asistente de operaciones, supervisores de operaciones, coordinadores de proyectos, superintendentes de proyecto, gerente de operaciones.
- **Supervisoras de proyectos de construcción:**
Inspectores, gerentes de oficina técnica.
- **Inmobiliarias:**
Asistentes de obra, supervisores de frente de obra, jefes de operaciones, jefes de línea, gerentes de flota, gerencia general, gerentes de oficinas en importantes proyectos.
- **Laboratorios especializados en campos de la carrera:**
Siendo un sector especializado y de gran demanda por parte de usuarios del sector construcción, se podrán desempeñar como jefe de laboratorios de tecnología de concreto, mecánica de suelos, asfalto entre otros.
- **Concesionarias de obras de ingeniería:**
En la actualidad el Estado ha otorgado en calidad de concesión la administración de infraestructura via terrestre, férreo, marítimo, energético entre otros, los cuales demandan profesionales de ingeniería civil para la correcta y mantenimiento.
- **Asesores y consultores en gestión de proyectos de construcción:**
El sector construcción requiere asesores y consultores en el sector construcción. El profesional Ingeniero Civil puede desempeñarse como asesor en el diseño, construcción, operación y mantenimiento de proyectos constructivos.





ESCUELA PROFESIONAL DE

Biotechnología



DURACIÓN DE ESTUDIOS.
10 SEMESTRES ACADÉMICOS



GRADO ACADÉMICO:
BACHILLER EN BIOTECNOLOGÍA



TÍTULO PROFESIONAL:
BIOTECNÓLOGO

2



OBJETIVOS

- Desarrollar actividad académica e investigativa, con un alto nivel científico-técnico, para que los estudiantes sean capaces de innovar, desarrollar y aplicar nuevas tecnologías acorde con el mundo globalizado en temas relacionados a la Biotecnología e Ingeniería Genética.
- Formar especialistas con nivel de excelencia nacional e internacional por sus conocimientos, capacidades, habilidades y valores en Biotecnología.
- Promover que los estudiantes se conviertan en investigadores proactivos, capaces de incorporar el aprendizaje por cuenta propia como herramientas básicas para solucionar problemas relacionados con sanidad, manejo de recursos y eficiencia del sector agropecuario, salud, industria y afines.
- Proporcionar una formación sólida en los contenidos propios de las disciplinas que lo integran, con la adquisición de las capacidades propias de las tareas investigadoras y profesionales en dichos campos.

PERFIL DEL INGRESANTE

Los estudiantes que inicien estudios en la Escuela Profesional de Biotecnología es deseable que posean un perfil inicial coherente con los objetivos de la especialidad; éste constituye la base para el diseño e implementación del proceso de selección de estudiantes como candidatos a estudiar, y es deseable reunir las siguientes características:

• Conocimientos y capacidades

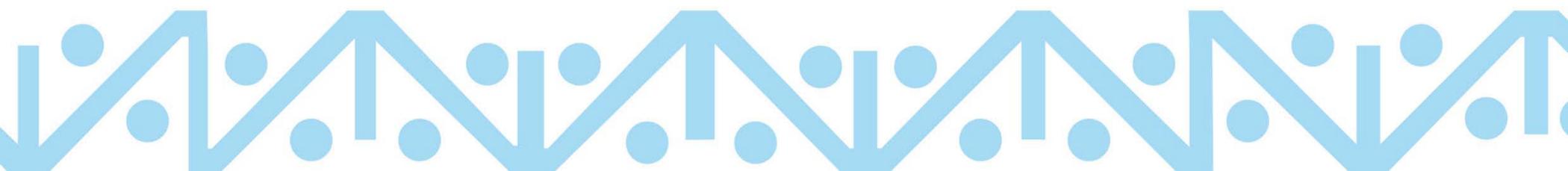
- Comprende textos orales y escritos.
- Utiliza adecuadamente el idioma español en todos sus niveles.
- Conocimiento en Matemática, Biología, Química, Razonamiento Lógico Matemático, Ambiente, Cultura General.
- Conocimiento básico de computación e informática, idioma nativo y/o extranjero.
- Interpreta la información de la ciencia, tecnología y ambiente.
- Poseer buena capacidad psicomotriz.

• Habilidades y Aptitudes

- Aptitud para practicar deporte individual y colectivo.
- Expresa su inclinación hacia los principios de la biotecnología.
- Ser creativo en la resolución de problemas y conflictos interpersonales.
- Capacidad para identificar y resolver problemas.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de tomar decisiones.

• Habilidades y Aptitudes

- Honestidad, responsabilidad, respecto a la biodiversidad, transparencia.
- Interés por la profesión.
- Respeto por los derechos humanos e interculturales
- Deseos de superación.
- Actitud positiva para conciliar con aspectos socio-ambientales.
- Asume actitudes en lo que practica los valores básicos de responsabilidad, democracia, honestidad y participación.
- Predisposición para realizar trabajos en campo con sentido crítico y aplicativo.



PERFIL DEL EGRESADO

El perfil de egreso, reúne las siguientes competencias genéricas y específicas.

• Competencias Genéricas:

- Capacidad Comunicativa: Demuestra capacidad comunicativa de forma eficaz, oportuna y adecuada.
- Capacidad de Aprendizaje: Demuestra capacidad de ser proactivo y autónomo en la adquisición e integración de nuevos conocimientos.
- Trabajo en Equipo: Demuestra disposición, integración y colaboración en el trabajo en equipo interdisciplinario y multidisciplinario.
- Capacidad de Investigación: Conoce y aplica de manera adecuada y eficiente las herramientas que se utilizan en una investigación.
- Responsabilidad Social: Valora la importancia de la Responsabilidad social e intercultural.
- Capacidad de externar su identidad y manifestar aspectos de interculturalidad.
- Compromiso Ético: Demuestra capacidad de emitir juicios coherentes con concepciones éticas y respeto a la vida.

• Competencias Específicas:

- Manipula organismos vivos para el desarrollo de bioprocesos.
- Promueve a la Biotecnología como una alternativa de desarrollo industrial para la empresa local, nacional e internacional.
- Implementa innovaciones tecnológicas basadas en la aplicación de agentes biológicos.
- Adapta procesos biotecnológicos modernos a la realidad productiva nacional. Capaz de aplicar metodologías técnicas y científicas.
- Investiga, desarrolla, innova y emprende actividades biotecnológicas orientadas a satisfacer necesidades de la empresa, industria y la academia. Aplica medidas de prevención y remediación.
- Comparte experiencias y conocimientos en el contexto intercultural (idioma, tradiciones, conocimientos ancestrales, etc.)
- Genera biotecnologías capaces de resolver problemáticas actuales en el sector.
- Diseña, implementa y monitorea procesos biotecnológicos.
- Innova la generación de bioproductos a través de la utilización de organismos vivos.
- Capacitado para emitir opiniones y dictámenes técnicos.

CAMPO OCUPACIONAL

El campo laboral del Biotecnólogo es muy diverso: Industrias y servicios agrícolas, pecuarios, farmacéuticos y de alimentos, institutos y/o centros de investigación, docencia, creación de su propia empresa y/o continuar con estudios de posgrado, es el caso de lo siguiente:

• En el sector productivo

- **Farmacéutico:** Producción de vacunas, reactivos de diagnóstico, medicamentos por fermentación.
- **Alimentario:** Productos fermentados.
- **Ambiental:** Tratamiento biológico de residuos, aguas residuales, biorremediación.
- **Extractivo:** Recuperación biológica de metales.
- **Propagación de especies:** Acuicultura, pecuario, forestal y agrícola.

• En el sector servicios

- Consultoría
- Validación y certificación

• En investigación

- Formación de cuadros científicos altamente calificados. En actividad empresarial.
- Formando micro y mediana empresas.

• En actividad gerencial

- Desarrollo de tecnologías en el área.

• En docencia

- Capacitación de recursos humanos de alto nivel.

• Área de salud

- Capo Biología molecular avanzada
- Farmacología
- Biomedicina
- Toxicología
- Cosmetología
- Micología y Virología
- Biología Molecular de Eucariotas
- Fisiología Animal
- Bioquímica clínica
- Inmunotecnología
- Biomateriales

• Área de alimentos

- Biotecnología de Alimentos
- Nutrigenómica
- Nutraceutica
- Bioconservación de Alimentos
- Cultivo de Células Animales

• Área agropecuaria

- Cultivo de Células Vegetales
- Fitomejoramiento Molecular
- Parasitología Animal
- Biotecnología Vegetal
- Fitopatología Molecular
- Mejoramiento Genético
- Genética Vegetal
- Fisiología Vegetal
- Biotecnología Acuática

• Área ambiental

- Ecología Microbiana
- Biorremediación del Agua
- Energías Renovables
- Ecología Integrativa
- Eco fisiología y Bioenergética
- Tratamiento Biológico de Aguas Residuales







ESCUELA PROFESIONAL DE

Enfermería



DURACIÓN DE ESTUDIOS:
10 SEMESTRES ACADÉMICOS



GRADO ACADÉMICO:
BACHILLER EN ENFERMERÍA



TÍTULO PROFESIONAL:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

3



OBJETIVOS

• **Objetivo General:**

El diseño curricular de la Escuela Profesional de Enfermería tiene por objetivo general: Direccionar el proceso enseñanza-investigación-aprendizaje para formar licenciados en enfermería con un cuerpo sistemático de conocimientos para la identificación y resoluciones de las situaciones de salud-enfermedad sometida a su ámbito de competencia, a nivel nacional e internacional.

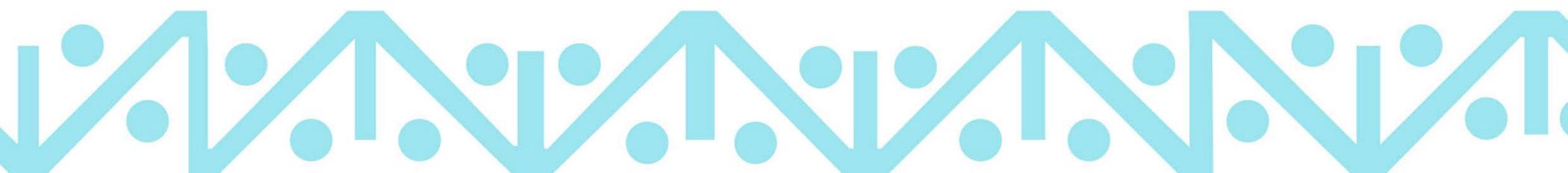
• **Objetivo Específicos:**

- Desarrollar procesos de aprendizaje que permitan la gestión del cuidado de la salud humana.
- Desarrollar en el estudiante competencias para la gestión del cuidado como un fenómeno transcultural y central de la acción de enfermería.
- Lograr en los estudiantes la práctica de la relación Enfermero -persona en un ambiente científico y ético, fomentando la pluralidad cultural y consolidando nuestra identidad en un ambiente globalizado.
- Desarrollar competencias para gerenciar los servicios de salud, y otros escenarios con estándares de calidad, coadyuvando al desarrollo organizacional y desarrollo humano.
- Desarrollar habilidades personales y gerenciales para ejercer cargos de asesoría, consultoría, de dirección y de carácter político en todos los niveles de decisión utilizando estrategias de negociación, concertación y conciliación, convirtiéndose en un promotor de cambio y desarrollo humano-social sostenido.
- Generar la capacidad científica para aplicar la metodología de la investigación científica en las actividades académicas, presentando evidencias (difusión y publicación).
- Incentivar el sentido de pertenencia con la responsabilidad social en el proceso enseñanza aprendizaje, transmitiendo a la comunidad universitaria el producto de sus investigaciones como estudiantes, y luego profesionales.

PERFIL DEL INGRESANTE

El profesional de enfermería egresado de la facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua se caracteriza por brindar cuidado considerando los aspectos humanístico, científico, intercultural, tecnológico, ético a la persona, familia y comunidad, según el contexto económico, social, cultural, político y ambiental aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, integrando la Gerencia, Docencia e Investigación. Por lo que el ingresante a la carrera profesional de Enfermería deberá desarrollar las siguientes competencias:

- Sentido de responsabilidad y buena actitud frente al estudio.
- Capacidad de interrelacionarse para el trabajo en equipos interculturales.
- Habilidades intelectuales y manejo de conocimientos básicos.
- Habilidades básicas para la investigación científica.
- Aptitudes para el trabajo interdisciplinario.
- Procesa textos y procesos informativos.
- Comprensión lectora.
- Información del contexto regional, nacional e internacional.



- Habilidad para la comunicación oral y escrita.
- Aprecio a la reflexión y el análisis crítico.
- Práctica de principios éticos, morales, medioambientales, los valores fundamentales y práctica de los estilos de vida saludable.

PERFIL DEL EGRESADO

La enfermera(o) de la carrera profesional de Enfermería es la (el) profesional de la Ciencias de la Salud, con sólidos conocimientos científicos, técnicos, humanísticos y con sensibilidad social, crítico, creativo e innovador, que aporta, con competencia y calidad, el cuidado de enfermería a las personas en las diferentes etapas de vida, familia y la comunidad, con disposición a trabajar en forma autónoma, multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinariamente, con conciencia ciudadana intercultural y responsabilidad social, capaz de responder a los cambios del entorno nacional e internacional.

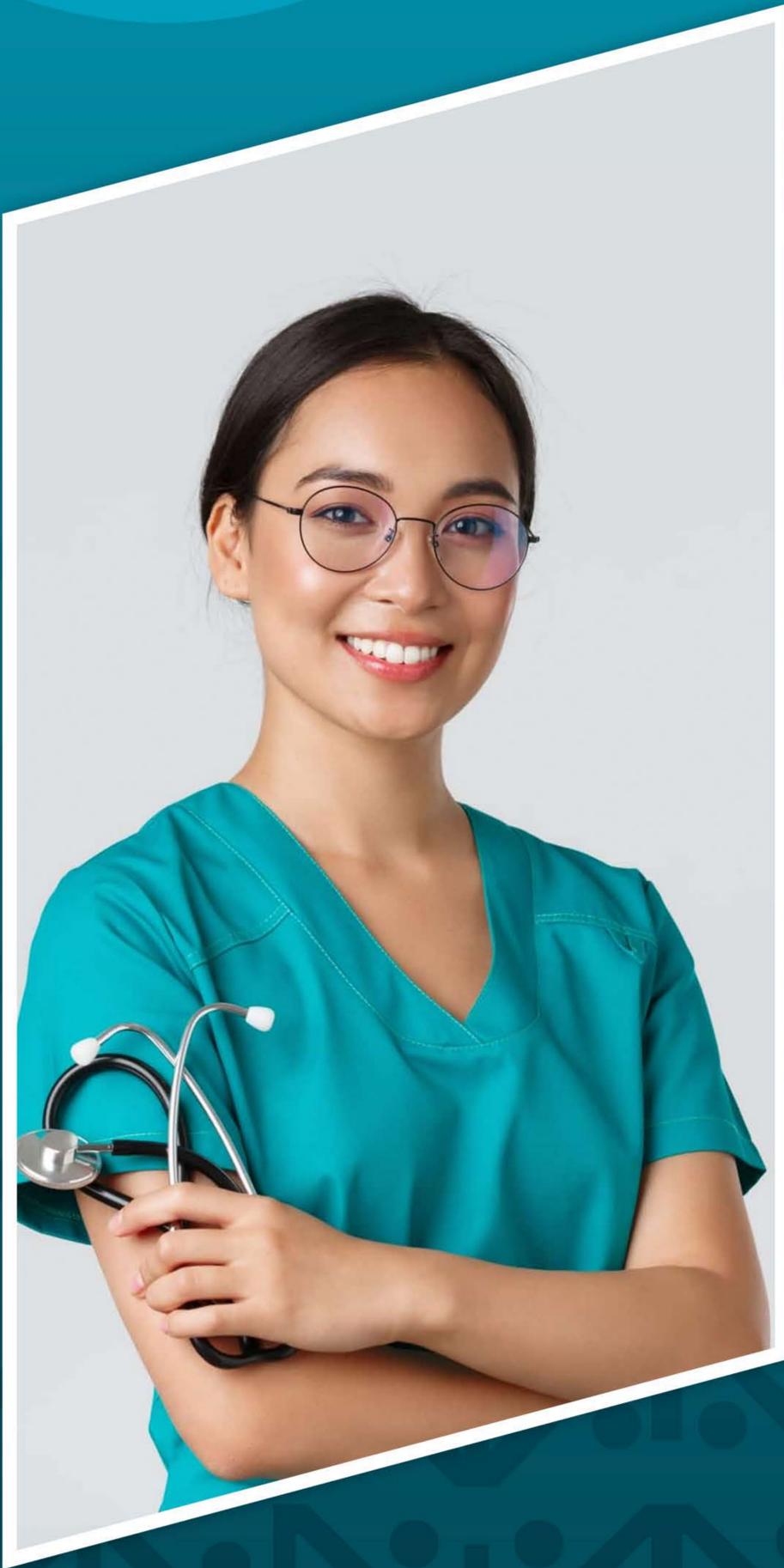
CAMPO OCUPACIONAL

El profesional de enfermería egresado de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, es competente para desempeñarse con eficiencia en establecimientos de salud y otros escenarios tales como:

- Puestos de salud
- Centros de salud
- Hospitales generales
- Centros educativos
- Empresas
- Gobiernos locales, regionales y nacional
- Clínicas privadas
- Centros de salud ocupacional
- Cadenas hoteleras
- Centros comerciales y turísticos
- Organismos no gubernamentales
- Centros mineros
- Establecimientos penitenciarios
- Laboratorios
- Servicio móvil de asistencia prehospitalaria
- Centros de atención geriátrica

Los profesionales de enfermería egresados de nuestra universidad están en capacidad de laborar en establecimientos públicos y privados, de carácter preventivo promocional como de recuperación y rehabilitación.

No solo en el ámbito nacional sino en el ámbito internacional, ello responde a una gran demanda sobre todo en países como España, Italia Francia, Estados Unidos, que valoran el perfil de nuestros egresados por su competencia no solo científica sino sobre todo “humanística y social”.





ESCUELA PROFESIONAL DE

Administración de Negocios Globales



DURACIÓN DE ESTUDIOS:
10 SEMESTRES ACADÉMICOS



GRADO ACADÉMICO:
BACHILLER EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS GLOBALES



TÍTULO PROFESIONAL:
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS GLOBALES

4



OBJETIVOS

- Liderar equipos multidisciplinarios para el desempeño profesional con propósitos de visión organizacional conjunta.
- Diseñar y promover estrategias en el sector productivo con alcance nacional e internacional, y con resultados exitosos.
- Organizar, planear y dirigir áreas o afines con orientación hacia el comercio internacional en el sector público y privado.
- Desarrollar capacidades comunicacionales con un enfoque intercultural inclusivo y multilingüe.
- Capacidad de negociación en entornos adversos. Además, competencias para proponer innovaciones en contextos dinámicos.
- Promover, formular y evaluar alternativas de negocios en el entorno nacional e internacional.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante deberá contar con características y rasgos requeridos:

- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Actitudes para la superación personal, compromiso con el desarrollo sustentable, actitud de servicio, colaboración y trabajo en equipo.
- Con capacidad para la empatía, tolerancia, amor por su patria, historia y sus raíces.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, de manera crítica, reflexiva y con disposición a la inteligencia emocional.

PERFIL DEL EGRESADO

• Competencias Generales

▪ Aprendizaje continuo

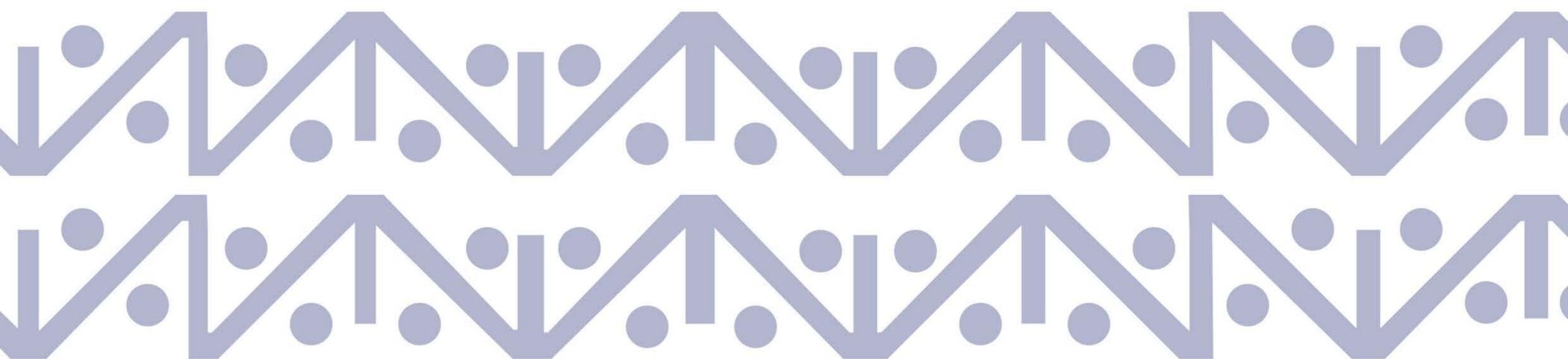
Capacidad para los procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando actitudes para la investigación, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente, de manera autónoma.

▪ Comunicación eficaz

Argumenta las ideas de forma oral y escrita con claridad, respetando a la normativa y convenciones, adecuando el discurso a la audiencia y contexto, manejando los aspectos de la comunicación no verbal y mostrando disposición para la escucha respetuosa.

▪ Solución de problemas

Promueve conocimiento a partir de la experiencia directa e indirecta desarrollada o adquirida mediante el trabajo colaborativo, siendo parte de redes y comunidades multidisciplinarias.





• Competencias Específicas

▪ Área de gestión empresarial

Diseña el proceso administrativo, considerando su planeación, organización, dirección y control con propósito de alcanzar los fines organizacionales con una visión global y ética.

▪ Área de negocios internacionales

Organiza un plan de exportación e importación de bienes y servicios, teniendo en cuenta la información del mercado internacional, así como las normas, acuerdos, alianzas estratégicas y las operaciones logísticas internacionales a fin de lograr los objetivos de expansión de la organización.

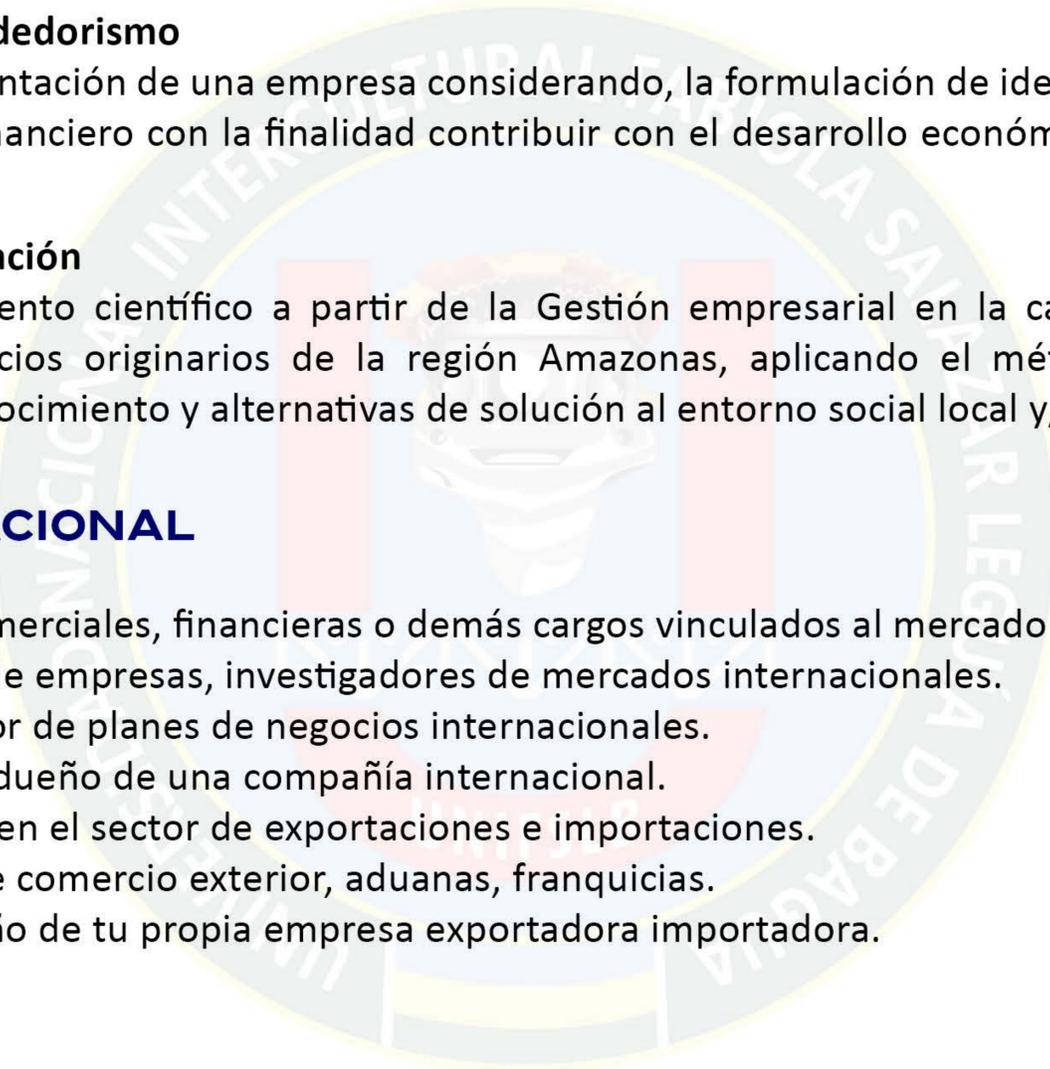
▪ Área de emprendedorismo

Diseña la implementación de una empresa considerando, la formulación de idea, el modelo, plan de mercado y plan financiero con la finalidad contribuir con el desarrollo económico (empleabilidad y sector) del país.

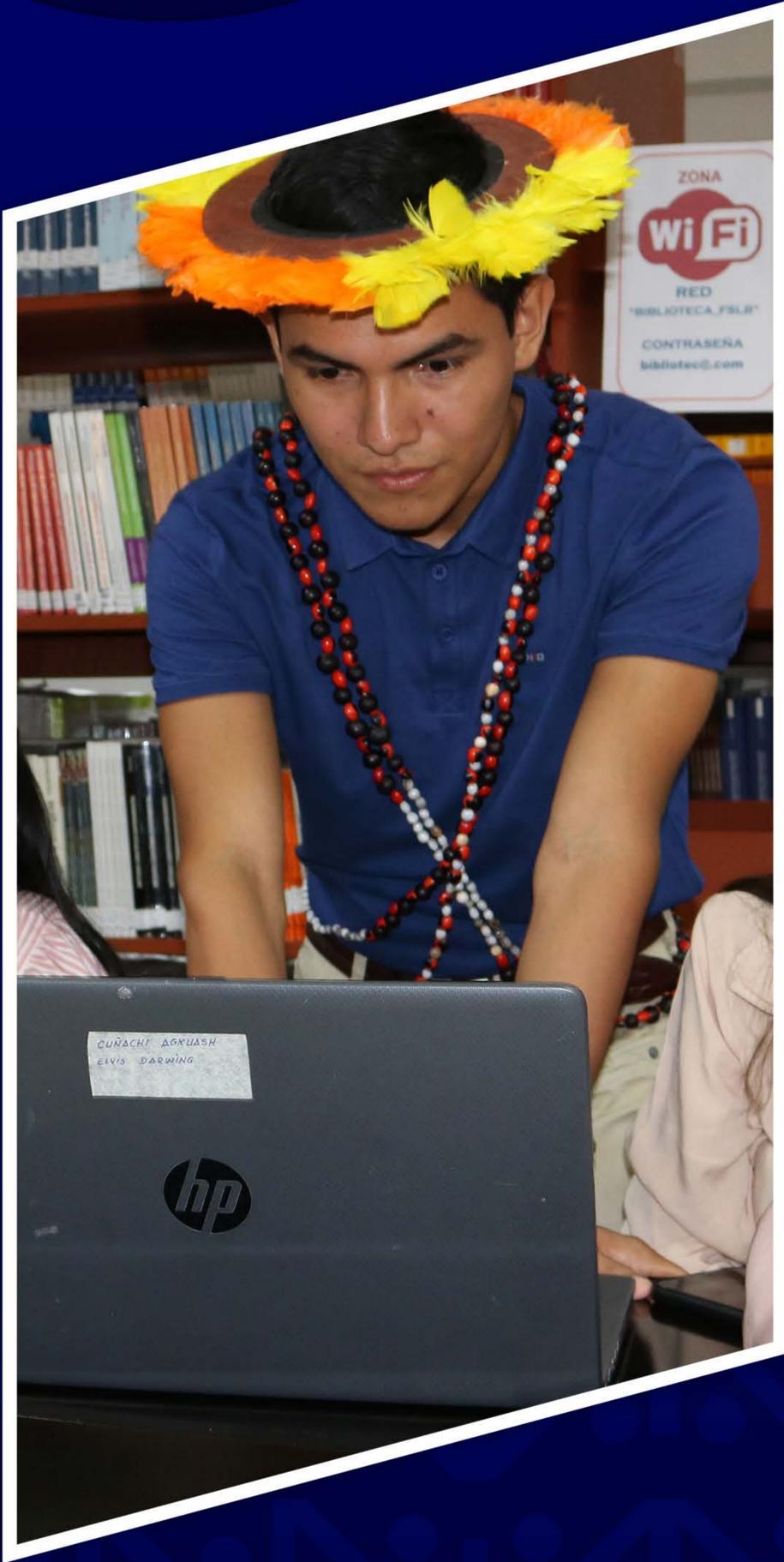
▪ Área de investigación

Produce conocimiento científico a partir de la Gestión empresarial en la cadena productiva de productos y servicios originarios de la región Amazonas, aplicando el método científico, para contribuir con conocimiento y alternativas de solución al entorno social local y/o regional.

CAMPO OCUPACIONAL

- Gestor de áreas comerciales, financieras o demás cargos vinculados al mercado internacional.
 - Consultor privado de empresas, investigadores de mercados internacionales.
 - Diseñador y ejecutor de planes de negocios internacionales.
 - Gerente General o dueño de una compañía internacional.
 - Gerente Comercial en el sector de exportaciones e importaciones.
 - Director del área de comercio exterior, aduanas, franquicias.
 - Emprendedor, dueño de tu propia empresa exportadora importadora.
- 







ESCUELA PROFESIONAL DE

Educación Tecnológica

Especialidad, Computación e Informática



DURACIÓN DE ESTUDIOS.
10 SEMESTRES ACADÉMICOS



GRADO ACADÉMICO:
BACHILLER EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA



TÍTULO PROFESIONAL:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, ESPECIALIDAD
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA.

5



OBJETIVOS

• Objetivo General:

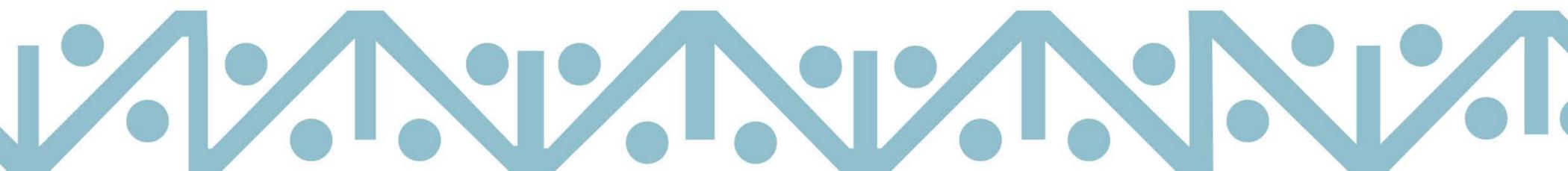
Formar integralmente profesionales en Educación Tecnológica en la Especialidad de Computación e Informática, comprometidos en la docencia, investigación y responsabilidad social, mediante servicios de integridad y calidad educativa, pertinentes para el desarrollo regional y nacional que responda a las demandas educativas en el desarrollo sostenible de la sociedad.

• Objetivos Específicos:

- Ofrecer programas académicos actualizados y de calidad que integren la formación tecnológica con un enfoque intercultural, fomentando el conocimiento y valoración de la diversidad cultural y los derechos de los estudiantes.
- Promover la identidad cultural y el respeto por la diversidad, brindando a los estudiantes las herramientas necesarias para valorar su origen y contribuir a la preservación y promoción de su cultura.
- Desarrollar competencias profesionales sólidas en los estudiantes, proporcionándoles conocimientos teóricos y prácticos en tecnología educativa, metodologías pedagógicas innovadoras y habilidades de gestión.
- Establecer alianzas estratégicas con comunidades y organizaciones interculturales, para enriquecer la formación de nuestros estudiantes y promover la vinculación con el entorno cultural y educativo.
- Fomentar la investigación en educación intercultural y tecnología educativa, generando conocimientos que contribuyan al avance de la disciplina y a la mejora de las prácticas educativas en contextos interculturales.
- Impulsar el emprendimiento y la participación activa de los egresados en proyectos tecnológicos y educativos que promuevan el desarrollo local, regional y nacional, y que valoren la diversidad cultural y los derechos de las personas.
- Evaluar constantemente el programa académico y su impacto en el desarrollo de competencias interculturales y tecnológicas, con el fin de realizar mejoras continuas y garantizar una formación de excelencia.

PERFIL DEL INGRESANTE

Tener conocimientos básicos en matemática, física, principios de programación, ciencias de la educación y en las ciencias sociales. Dominio de hechos y conceptos de las ciencias sociales, y expresión tanto en lengua originaria como en español. Capacidad de manejo básico de las TICS. Responsabilidad y constante búsqueda de respuestas mediante la investigación y el autoaprendizaje. Aptitud y predisposición al trabajo proactivo. Pasión por la tecnología y la enseñanza. Capacidad de desarrollar un espíritu perseverante para el estudio, investigación científica y tecnológica; y, aptitud para el trabajo en equipo, siendo parte activa del mismo a través del diálogo, el acuerdo y la cooperación.





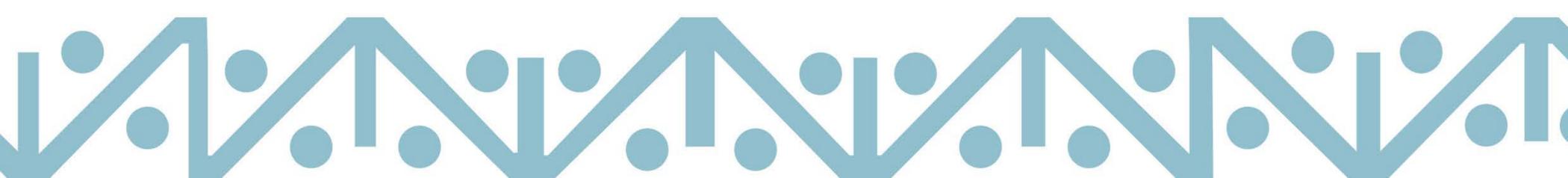
PERFIL DEL EGRESADO

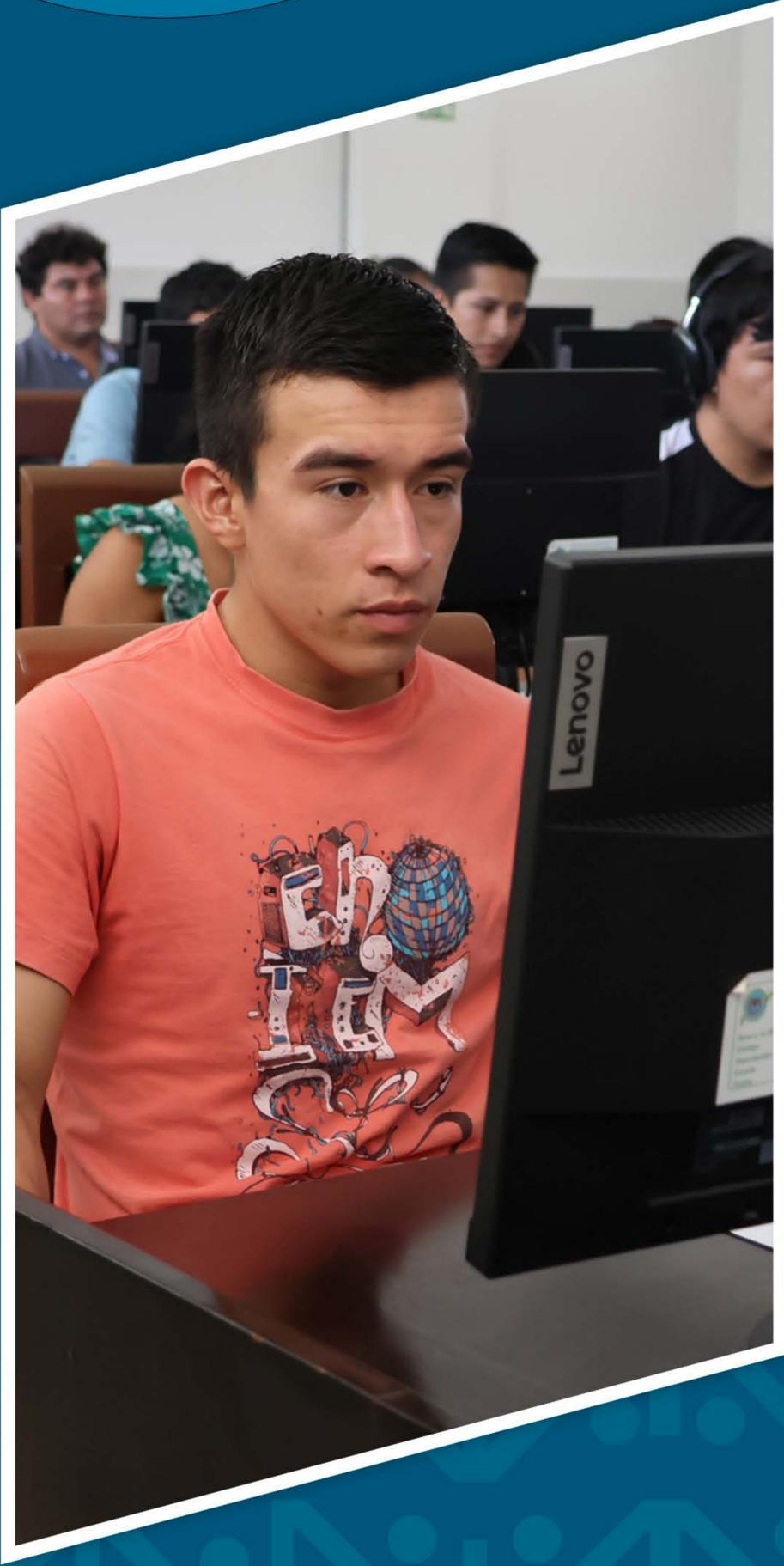
El egresado de la carrera de Educación Tecnológica en la Especialidad de Computación e Informática de la UNIFSLB es un profesional altamente capacitado y especializado en la aplicación de conocimientos científicos de las ciencias formales y pedagógicas en el campo tecnológico y educativo. Cuenta con habilidades y competencias necesarias para investigar e innovar, generando cambios y contribuyendo al desarrollo sostenible del país.

Este profesional utiliza de manera efectiva las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y los procesos automatizados para resolver problemas del campo educativo. Posee un sólido dominio de las herramientas y técnicas relacionadas con la computación e informática, y las utiliza de manera estratégica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en áreas afines de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.

Además, el egresado posee habilidades pedagógicas sólidas que le permiten desempeñarse de manera eficiente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizando métodos y estrategias didácticas innovadoras que aprovechan las tecnologías educativas. Es capaz de adaptar y diseñar recursos y materiales didácticos digitales, promoviendo la participación activa y el aprendizaje significativo de los estudiantes.

CAMPO OCUPACIONAL

- Planeamientos estratégicos informáticos de instituciones educativas.
 - Diseño y desarrollo de aplicaciones móviles, web y software especializados.
 - Análisis de datos y uso de técnicas de inteligencias artificial y aprendizaje automático (machine learning)
 - Proyectos de innovación tecnológica en el ambiente educativo.
 - Gestionar proyectos educativos relacionados con la computación e informáticas
- 





ESCUELA PROFESIONAL DE

Derecho



DURACIÓN DE ESTUDIOS.
10 SEMESTRES ACADÉMICOS



GRADO ACADÉMICO:
BACHILLER EN DERECHO



TÍTULO PROFESIONAL:
ABOGADO

6



OBJETIVOS

- Aprendizaje autónomo y adaptabilidad al desempeño laboral bajo presión.
- Ética, ciudadanía y conciencia ambiental.
- Habilidades blandas (empatía, valores morales).
- Pensamiento crítico reflexivo en busca de la verdad legal y verdad real (franja negra de la criminología).
- Habilidades colaborativas.
- Comunicación eficaz: oral, escrita y no verbal.
- Desarrollar capacidades comunicacionales con un enfoque intercultural inclusivo y multilingüe.
- Desarrollar capacidades para la toma de decisiones y estrategias.
- Capacidades para el uso de medios alternativos de solución de conflictos.
- Capacidades para predecir las controversias jurídicas sociales.
- Capacidades para desempeñarse en el sector público como abogados.
- Capacidades para desempeñarse como asesores jurídicos en las empresas privadas.
- Capacidades para constituir empresas.

PERFIL DEL INGRESANTE

Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Actitudes para la superación personal, compromiso con el desarrollo sustentable, actitud de servicio, colaboración y trabajo en equipo. Con capacidad para la empatía, tolerancia, amor por su patria, historia y sus raíces. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, de manera crítica, reflexiva y con disposición a la inteligencia emocional.

PERFIL DEL EGRESADO

El profesional de Derecho tiene la capacidad para los procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando actitudes para la investigación, analizar y aplicar información y conocimiento pertinente en materia jurídica, de manera autónoma. Como abogado argumenta las ideas de forma oral y escrita con claridad y capacidad resolutoria de problemas a partir de su sólido conocimiento jurídico siendo resolutivo en la solución de problemas socio jurídicos con relevancia jurídica que ocurran en la sociedad, en especial en contextos interculturales.

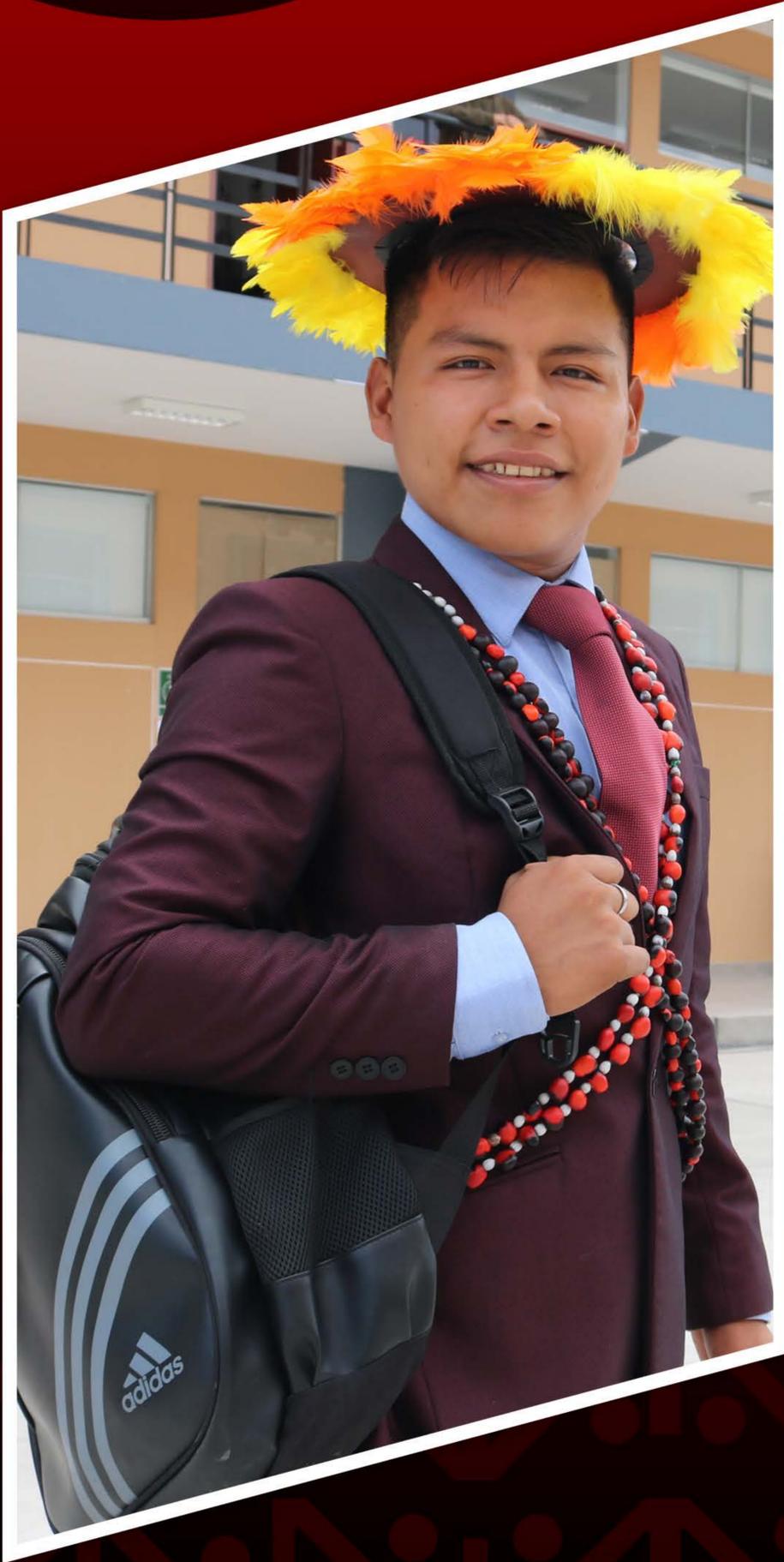
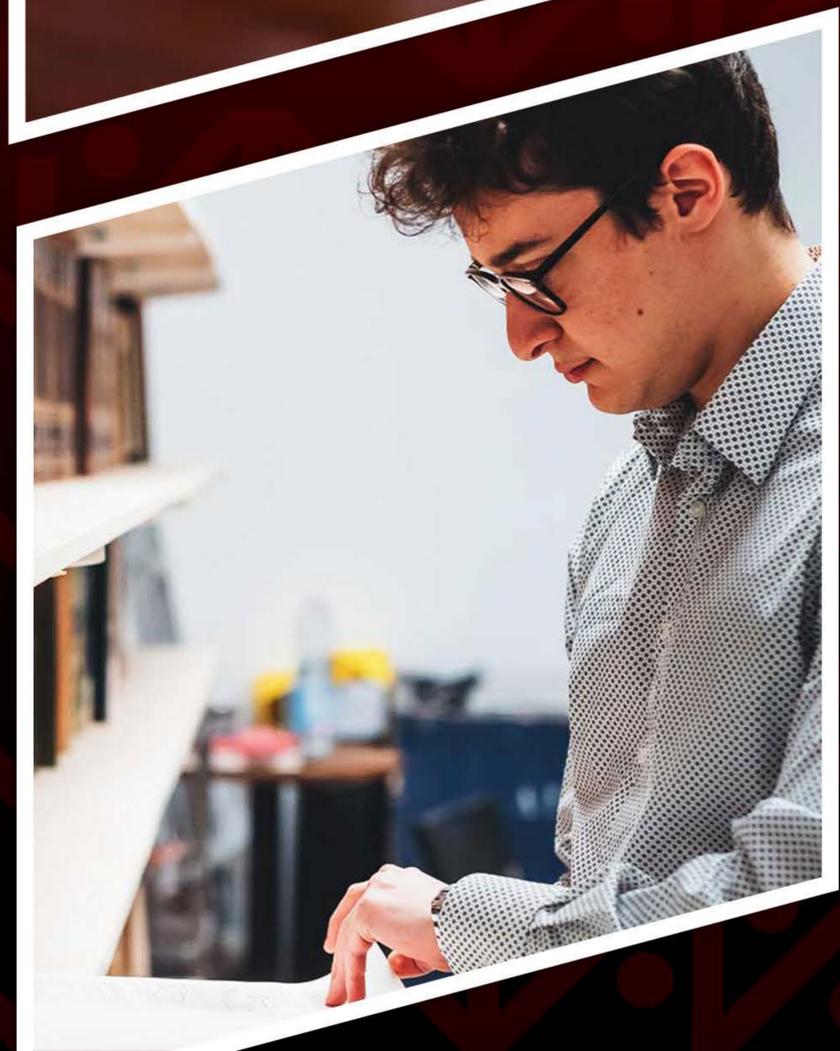
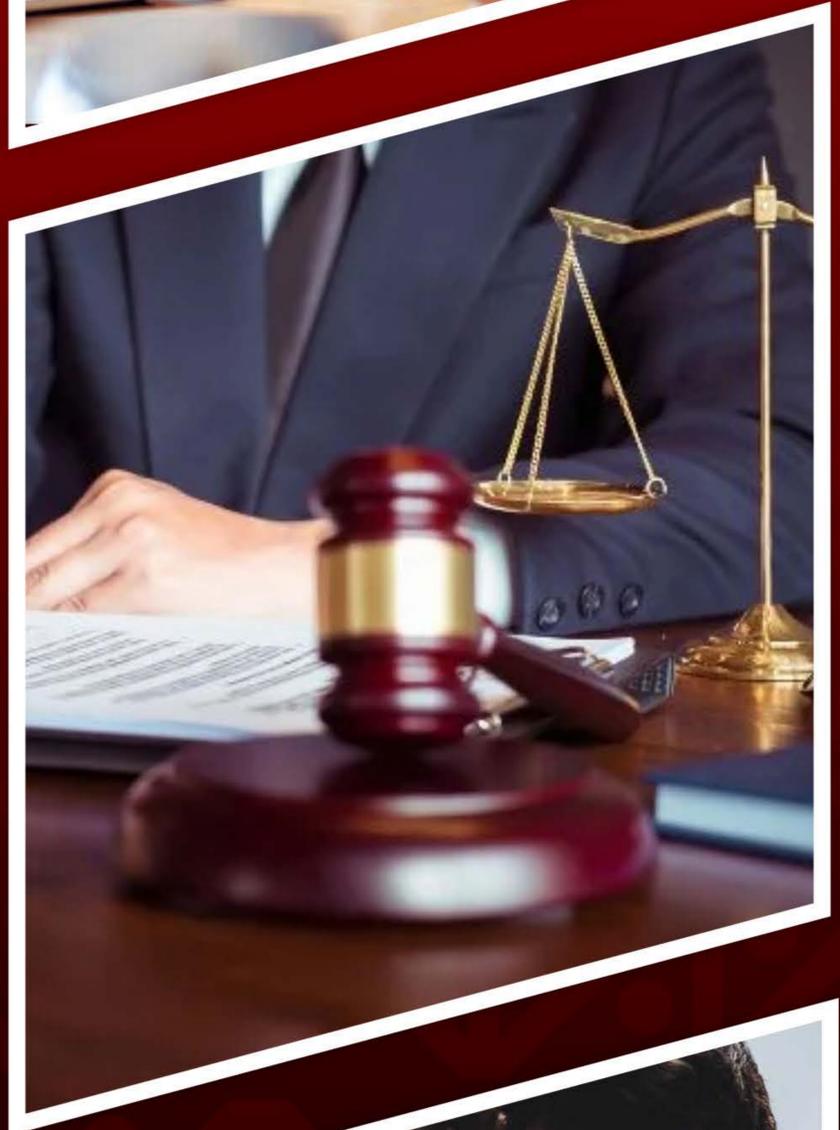
CAMPO OCUPACIONAL

• Actividad privada:

- Empresas consultoras especializadas
- Asesores jurídicos de empresas privadas

• Actividad pública:

- Jueces especializados
- Especialista de juzgados
- Defensores públicos
- Procuradores públicos
- Secretarios técnicos de procesos administrativos
- Docente de universidades públicas
- Administración pública: Ministerios y Órganos de línea, y Organismos constitucionales autónomos y Municipalidades.
- ONGs.





Asignaturas y Contenidos

PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN

EXTRAORDINARIO, ORDINARIO Y
OTRAS MODALIDADES.





MATEMÁTICA BÁSICA I

- Conjuntos numéricos: Números enteros, números Racionales, irracionales, imaginarios y complejos.
- Regla de tres simple y compuesta,
- Tanto por ciento.
- Teoría de conjuntos: Idea de conjunto.
- Relación de pertenencia, relación de inclusión, determinación de conjuntos, tipos de conjuntos, operaciones con conjuntos, reunión, intersección, diferencia, diferencia simétrica y complemento. Cardinal de un Conjunto. Conjunto potencia. Leyes del álgebra de conjuntos.
- Lógica proposicional y de clases.
- Estadística descriptiva y probabilidades.
- Expresiones algebraicas, operaciones con expresiones algebraicas. Ecuaciones lineales, cuadráticas, de grado superior y sistemas de ecuaciones.
- Inecuaciones lineales, cuadráticas, de grado superior (desigualdades, propiedades, intervalo en la recta). Método de los puntos críticos.
- Relaciones y funciones (dominio, rango y graficas).
- Matrices y determinantes (propiedades, operaciones con matrices, matrices especiales).

MATEMÁTICA BÁSICA II

- Introducción. Segmentos, sistema de medida angular: sistema sexagesimal, sistema centesimal y sistema radial. Conceptos generales, clasificación, tipos, rectas, conversiones, sistemas de medición, gráficos y fórmulas). Problemas aplicativos.
- Ángulos y Razones Trigonómicas. Definiciones, clasificación, propiedades, bisectriz, complemento, suplemento, ángulos formados por rectas paralelas y una transversal; razones trigonométricas en triángulos rectángulos, recíprocas y complementarias. Problemas aplicativos.
- Triángulos y Razones trigonométricas en triángulos notables. Conceptos, elementos, clasificación, existencia, propiedades generales, y triángulos notables conocidos. Problemas aplicativos.
- Polígonos y Resolución de Triángulos Rectángulos. Definiciones, elementos, casos, clasificación, fórmulas generales, ángulos de elevación y depresión. Problemas aplicativos.
- Cuadriláteros y reducción al Primer Cuadrante. Conceptos, casos, clasificación (trapezio, paralelogramo, rectángulo, etc.), propiedades básicas y fórmulas generales (ángulos negativos y positivos menores o mayores que 360°). Problemas aplicativos.
- Proporcionalidad, Semejanza y Razones Trigonómicas de Ángulos en Posición Normal.
- Teoremas (Thales, Ceva, Menelao, Bisectriz interior y exterior); R.T. de Ángulos en posición normal (Ángulos coterminales y cuadrantales). Problemas aplicativos.
- Circunferencias, Longitud de Arco, Área del sector Circular. e identidades trigonométricas. Definiciones, propiedades generales y teoremas. Problemas aplicativos.
- La Recta, Ecuación de la recta y Pendiente. Definiciones, clasificación, coordenadas, pendiente de una recta y representación gráfica. Problemas aplicativos.

COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN

- La comunicación. Clases, tipos y elementos.
- El lenguaje. Funciones, niveles. El dialecto, sociolecto e idiolecto.
- Organizadores gráficos: mapas conceptuales, mentales, cuadros comparativos y esquemas.
- El texto y el párrafo. Propiedades del texto: coherencia, cohesión y adecuación.
- Clasificación de los párrafos. Características, estructura, ideas principales y secundarias.
- La coherencia y la cohesión textual: Los referentes y los conectores lógicos.



- Reglas Generales de acentuación.
- Concurrencia vocálica: Diptongos, hiatos y triptongos. Tildación diacrítica en monosílabos.
- La redacción. Clasificación. Tipos de redacción.
- Etapas del proceso de redacción. Planificación, textualización, revisión y corrección.
- Redacción de textos: descriptivos y argumentativos.
- Redacción de textos: expositivos e instructivos.
- Redacción de textos literarios: narrativos, líricos y dramáticos.
- Redacción de textos administrativos: solicitud, oficio, informe.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- Taller de integración
- Psicología científica: Definición. Objetivo de estudio. Historia. Ramas de la psicología.
- Desarrollo Humano 01: Comportamiento humano. Factores biológicos y ambientales. Etapas del desarrollo humano.
- Desarrollo humano 02: Sexualidad. Definición. Factores de la sexualidad. Orientación sexual. Desarrollo psicosexual. Disfunciones sexuales. Desviaciones de la conducta sexual.
- Desarrollo humano 03: Personalidad. Definición. Componentes. Características. Factores de la personalidad. Teorías de los rasgos. Anomalías de la personalidad.
- Procesos cognitivos 01: Sensación, percepción y la memoria.
- Sensación: definición. Elementos. Características. Clases.
- Percepción: Definición. Bases psicológicas. Anomalías de la percepción.
- Memoria: Definición. Procesos de la memoria. Tipos de memoria.
- Control de emociones
- Procesos cognitivos 02: Pensamiento y Lenguaje.
- Pensamiento: Definición. Formas de pensar. Etapas del desarrollo pensamiento. Anomalías pensamiento.
- Lenguaje: Definición. Factores que influyen en el lenguaje. Etapas argumentativas. Anomalías del lenguaje.
- Taller de habilidades blandas
- Proceso cognitivo 03: Aprendizaje: Definición. Tipos de aprendizaje. Teorías aprendizaje (teoría del ensayo y error. Teoría cognitiva).
- Procesos cognitivos y procesos afectivos: Proceso cognitivo-Inteligencia: Conceptualización. Desarrollo intelectual. Clasificación de Terman y Merrill. Teorías.
- Procesos afectivos: Definición. Características. Manifestaciones afectivas (Estados de ánimo, emociones, sentimientos y pasiones).
- Proyecto de vida.
- Proceso mental: Conciencia y Atención: Conciencia: Definición. Características. Estado consciente e inconsciente. Atención: Definición. Características y tipos de atención.
- Proceso creativo: Imaginación y Creatividad.: Imaginación: Definición. Clases de imaginación. Características.
- Creatividad: Definición. Fases proceso creativo. Características.
- El diálogo y la negociación. Resolución pacífica de conflictos. El Estado. Elementos. Poderes del Estado.
- Organizaciones civiles de la localidad.
- El Perú y los Derechos Humanos.
- Ciudadanía y responsabilidades ciudadanas.
- Deberes y derechos de la persona.



METODOLOGÍA PARA EL TRABAJO UNIVERSITARIO

- Historia y misión, Fines de la universidad.
- Multiculturalidad.
- Interculturalidad.
- Comunidades amazónicas: Lengua, actividades y costumbres.
- La lengua Awajún: generalidades, ejemplos.
- Exposición, concepto. Estructura de una exposición: componentes clave de una exposición efectiva. Instrumentos, materiales y recursos para la exposición.
- Transición del nivel secundario a la universidad: desafíos y oportunidades.
- Organización del tiempo y manejo de la carga académica.
- Rol del estudiante Universitario.
- Historia y misión, Fines de la universidad.
- Introducción a diversas metodologías de estudio utilizadas en el ámbito universitario.
- Multiculturalidad.
- Interculturalidad.
- Comunidades amazónicas: Lengua, actividades y costumbres.
- La lengua Awajún: estructura, generalidades, ejemplos.
- Métodos de lectura activa (SQ3R, subrayado, esquemas).
- Elaboración de mapas conceptuales y mentales como herramientas de aprendizaje.
- Estrategias para la toma de apuntes efectivos en clases.
- Diseño de horarios de estudio y gestión del tiempo.
- Identificación y uso de recursos académicos disponibles en la UNIFSLB (biblioteca, tutorías, plataformas digitales).
- Introducción a la redacción de trabajos académicos con claridad y precisión.
- Conceptos fundamentales: tipos de investigación y estructura básica de un trabajo académico.
- Introducción al uso de normas APA para citar y referenciar fuentes.
- Cómo redactar informes, ensayos y reseñas críticas.
- Organización de ideas: uso de esquemas, diagramas y borradores. La síntesis. El resumen. El esquema.
- Exposición, concepto, estructura de una exposición: componentes clave de una exposición efectiva. Instrumentos, materiales y recursos para la exposición.
- Investigación bibliográfica: Fuentes físicas y virtuales. Introducción al estilo APA.
- Estilo APA: Citas y referencias bibliográficas.
- Técnicas de lectura avanzada: síntesis y resumen.
- Mapas conceptuales. (CmapTools).
- Mapas mentales (FreeMind).
- Practica con software educativo.

QUÍMICA

- Materia y energía, Teorías y Estructuras Atómicas. Teoría Atómica Actual.
- Tabla Periódica, Enlaces químicos, Nomenclatura inorgánica.
- Reacciones Químicas.
- Reacciones Redox, Métodos de Balanceo.
- Unidades Química de Masa, Estequiometría y Soluciones.
- Introducción a la Química Orgánica.
- Estudio de los Hidrocarburos saturados.
- Estudio de los Hidrocarburos insaturados y Aromáticos.
- Funciones oxigenadas y nitrogenadas.



FÍSICA

- Análisis dimensional y vectorial.
- Conceptos generales, magnitudes, sistema de medida, principio de homogeneidad, ecuaciones dimensionales. Vectores, representación, elementos, tipos, propiedades. Métodos del Paralelogramo y del Polígono. Operaciones con vectores, descomposición vectorial. Problemas aplicativos.
- Estática: Definición, equilibrio (tipos), leyes de Newton (1° y 3°), Primera condición de equilibrio, Fuerzas (internas y externas). Clasificación, Diagrama de Cuerpo Libre (D.C.L.), Ley de Hooke y Ley de Lamy. Momento de una fuerza o torque. Centro de gravedad. Problemas aplicativos.
- Cinemática I: Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) y Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (MRUV).
- Velocidad, distancia, desplazamiento, tiempo. Tiempo de encuentro, tiempo de alcance y gráficas del MRU. Aceleración. Tipos de MRUV. Fórmulas básicas. Gráficas del MRUV. Principios y propiedades. Movimiento absoluto y relativo. Problemas aplicativos.
- Cinemática II: Movimiento Compuesto y Circular.
- Movimiento Parabólico y semiparabólico. Movimiento Circular: Uniforme (MCU) y Variado (MCUV). Frecuencia y período. Velocidad y aceleración tangencial y angular. Fórmulas y propiedades más importantes. Engranajes. Problemas aplicativos.
- Dinámica Lineal Y Circular. Trabajo. Potencia y Energía. Segunda Ley de Newton, fuerza de rozamiento cinético, fuerza centrípeta. Fórmula y propiedades. Trabajo, Potencia y Energía: Definiciones, unidades, fórmulas y propiedades principales. Trabajo mecánico, trabajo neto. Fuerzas conservativas y no conservativas, clases de potencia. Relación entre trabajo y energía. Energía potencial, cinética y elástica, Problemas aplicativos.
- Hidrostática E Hidrodinámica: Fluidos. Densidad, peso específico, presión (atmosférica, hidrostática y absoluta). Mecanismos de presión, fórmulas y propiedades. Caudal y flujo másico. Ecuación de Bernoulli. Principio de Torricelli. Problemas de aplicación.
- Termometría y Termodinámica: Definiciones. Temperatura, escalas termométricas (relativas y absolutas), calor equivalente y específico. Cambios de estado o fases. Ley de los gases ideales. Procesos termodinámicos. Problemas de aplicación.
- Electroestática y Electrodinámica: Carga eléctrica, propiedades y ley de conservación. Ley de Coulomb. Corriente eléctrica, resistencia, resistividad y voltaje eléctrico. Circuitos eléctricos. Disposición en serie y paralelo. Ley de Ohm y Ley de Kirchoff Problemas de aplicación.

ECONOMÍA

- Nociones de Economía: Economía: Definición, objetivo, fines, métodos y división de la economía.
- Pensamiento económico: Los mercantilistas, fisiócratas, pensamiento clásico, pensamiento marxista y socialista, pensamiento neoclásico, pensamiento keynesiano, el monetarismo, teorías de crecimiento y desarrollo.
- Proceso Económico - Necesidades Humanas: Definición del proceso económico, fases del proceso económico, Definición de necesidades humanas, características, clases, origen e importancia.
- Bienes: Definición, clases y características.
- Servicios: Definición, clases y características.
- Producción: Definición de producción, Los factores productivos: Naturaleza, Trabajo y Capital, empresa, Estado.
- Circulación y Mercado: Definición, elementos, formas de intercambio, clases, flujo circular de la economía.
- Definición Mercado, clasificación, concepto de modelos de mercados, principales modelos de mercados.



- Precio, demanda y oferta: Concepto, funciones, la demanda y sus factores, función demanda, desplazamiento de la curva de la demanda, definición de la oferta, función oferta, desplazamiento de la curva de la oferta, equilibrio de la oferta y demanda en el mercado, predicción de los cambios de precio y cantidad, Ley de la oferta y la demanda.
- Sistema Financiero: Definición de sistema Financiero, Estructura, elementos, clases de bancos, operaciones bancarias, intermediación financiero indirecta.
- Definición crédito, factores de crédito, clases de crédito, instrumentos de crédito, determinantes del costo del crédito, definición dinero, formas de dinero, fuentes para la creación de dinero, funciones, tipos, características de un buen dinero, demanda de dinero, definición oferta monetaria, perturbaciones monetarias inflación, niveles, causas, consecuencias.
- Actividades Macroeconómicas: Definición, temas y objetivos de la Macroeconomía, los agentes económicos, sector público, tributos, medidas para financiar el déficit presupuestario, deuda pública, presupuesto general de la República, proceso presupuestario, resultado del presupuesto general de la República, términos utilizados en la deuda pública, las cuentas nacionales, importancia.
- Sector Externo - Integración Económica: Definición, causas, formas, elementos del comercio internacional, definición de globalización, factores, integración económica, importancia, niveles de integración, principales integraciones económicas.

BIOLÓGIA

- Generalidades: Ciencia, definición, clases: Formales y fácticas.
- Método Científico: Definición, fases.
- Biología: Concepto, ramas: por el ser vivo tratado, por el tema tratado. Ramas de la Biología. Características de los seres vivos. Niveles de organización de la materia viva.
- Bioquímica I: Bioelementos: Definición y propiedades. Clasificación: Primarios, secundarios, oligoelementos. Biomoléculas: Definición. Clases: a) inorgánicas (agua y sales minerales); b) orgánicas (carbohidratos, lípidos, proteínas, Ácidos nucleicos).
- El Agua: características, propiedades e importancia biológica.
- Sales Minerales: formas estructurales en los seres vivos. Importancia biológica.
- Bioquímica II: Carbohidratos, definición, composición. Clasificación general: Monosacáridos, Oligosacáridos y polisacáridos. El enlace alfa y beta glucosídico. Carbohidratos de importancia biológica. Funciones.
- Lípidos: Definición, composición. Clasificación: saponificables e insaponificables, heterolípidos. Funciones e importancia biológica.
- Proteínas: Definición y propiedades. Los aminoácidos: estructuras, el enlace peptídico, aminoácidos esenciales y no esenciales. Péptidos de importancia biológica. Estructura de las proteínas. Clasificación de las proteínas: a) por su composición simples y conjugadas, b) por su estructura: fibrosas y globulares.
- Ácidos Nucleicos: Definición. Composición: Nucleósidos y Nucleótidos, funciones e importancia biológica.
- Virología y Citología: Formas acelulares, los virus. Características, estructura y tipos. Principales virus patógenos de bacterias, vegetales, animales y del ser humano.
- Teoría celular. Célula procariota. Características y principales arqueobacterias y eubacterias: Importancia biomédica.
- Célula eucariota, partes: Pared celular. Membrana celular. Estructura: Modelo del mosaico fluido. Transporte de Membrana: Transporte Pasivo, Transporte Activo.
- Citoplasma. Citosol y citoesqueleto: Componentes y funciones.



- Núcleo. Carioteca. Estructura y función. Nucleoplasma. Cromatina.
- Ciclo Celular: Definición.
- Períodos: Interfase y división. Periodo de Interfase, Etapas: G1, G0, S, G2. Características y eventos moleculares más importantes. Periodo de División o Fase M: Mitosis, Meiosis y citocinesis.
- Mitosis: Definición. Etapas: Profase, Prometáfase, Metafase, Anafase y telofase.
- Meiosis. Definición. Importancia. Meiosis I y Meiosis II. Semejanzas y diferencias con la mitosis.
- Clasificación de los seres vivos: Taxonomía: definición. Jerarquías taxonómicas o taxones. Nomenclatura binominal, ejemplos de nombres científicos. Clasificación de los seres vivos.
- Clasificación según Whittaker:
 - Reino monera: bacterias y cianobacterias.
 - Reino Protista: algas y Protozoarios.
 - Reino Fungi: Hongos, mohos y levaduras.
 - Reino Plantae: plantas avasculares y vasculares.
 - Reino Animalia.
- Genética: Conceptos básicos: carácter, herencia, gen, locus, alelos, alelo dominante, alelo recesivo, genotipo, fenotipo, homocigoto, heterocigoto, cariotipo, genoma. Leyes de Mendel.
- Excepciones del Mendelismo: herencia intermedia, herencia codominante. Teoría cromosómica de la herencia. Determinación del sexo. Herencia ligada al sexo: enfermedades ligadas al cromosoma x: daltonismo, hemofilia; enfermedades ligadas al cromosoma y: hipertricosis auricular, ictiosis.
- Mutaciones cromosómicas. Mutaciones genómicas. Alternaciones numéricas en autosomas o cromosomas somáticos: síndrome de Down, de Patau, de Edwards. Alteraciones numéricas en autosomas o cromosomas sexuales: Síndrome de Turner, de Klinefelter, Triple X.
- Los seres vivos en su ecosistema y equilibrio ecológico:
 - Ecología: Definición, subdivisión (autoecología y sinecología).
 - Terminología ecológica: Medio, sustrato, biotopo, ecotono, especie, hábitat y nicho ecológico.
 - Factores ambientales: bióticos y abióticos.
 - Ecosistemas: Componentes bióticos de los ecosistemas: Productores, consumidores y desintegradores.
 - Equilibrio ecológico: Natural y regulado por el hombre. Preservación y conservación de los recursos naturales. Sistema nacional de unidades de conservación: Parques nacionales, reservas nacionales, santuarios nacionales y santuarios históricos.
 - Desequilibrio ecológico; Causas: Contaminación ambiental: Por la naturaleza y la actividad humana.
 - Principales contaminantes: Primarios y secundarios.

ANATOMÍA

- Introducción a la Anatomía: Anatomía, definición, ramas
- Términos anatómicos y posiciones anatómicas.
- Regiones del cuerpo y Planos corporales.
- Topografía abdominal.
- Histología Humana: Tejido epitelial: características y clasificación.
- Tejido conectivo: características y clasificación.
- Tejido muscular: características y clasificación.
- Tejido nervioso: características y clasificación.
- Sistema digestivo: Tubo digestivo: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso y ano.
- Glándulas anexas: glándulas salivales, páncreas, hígado y vesícula biliar.
- Digestión: mecánica y química.
- Sistema respiratorio: Tracto respiratorio. Pulmones y alveolos. Hematosis.



- Sistema cardiovascular.
- Corazón: características y estructura.
- Vasos sanguíneos: venas, arterias y capilares.
- Circulación menor y mayor.
- Sistema urinario: Riñones, características y estructura. El nefrón o nefrona. Vías urinarias: uréteres, vejiga y uretra.
- Sistema reproductor: Sistema reproductor masculino: estructura externa e interna. Sistema reproductor femenino: vulva y genitales internos.
- Sistema nervioso.
- Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal.
- Sistema nervioso periférico: nervios craneales y nervios espinales.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- La Historia como ciencia, las primeras civilizaciones del mundo Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma.
- Conceptos y definición, división de la historia, características de las culturas antiguas importancia, sociedades, principales actividades económicas y principales dioses.
- Culturas Precolombinas – El Tahuantinsuyo. Organización, clases sociales, actividad económica, religión, política y territorio.
- La Conquista y Virreinato del Perú. Organización política, Reformas, resistencia indígena, guerras civiles, la mita, santa inquisición, reducciones y virreyes.
- La Guerra del Pacífico. Causas y consecuencias, el guano y salitre, héroes nacionales, batallas.
- Las Guerras Mundiales (Primer y Segunda). La Guerra Fría. Causas y consecuencias, alianzas, batallas, personajes principales, tratados. Mundo actual.
- Geografía como Ciencia, la Tierra y sus movimientos: Las consecuencias geográficas de los movimientos de rotación y de traslación de la tierra, el problema del cambio climático y calentamiento global, la huella de carbono.
- La Atmosfera e Hidrosfera: Composición, estructura y circulación general. Factores cósmicos y geográficos del clima.
- Cuencas hidrográficas del Perú y vertientes.
- Cuencas del Amazonas.
- Las Ecorregiones del Perú y Biodiversidad del Perú: Clima, relieve, flora y fauna.
- Las áreas naturales protegidas en el Perú.
- Los parques nacionales.
- Los santuarios nacionales.
- Las reservas nacionales.



EXAMEN ORDINARIO

REQUISITOS:

- a) Certificado de estudios concluidos de Educación Básica Regular, firmado por el director sin enmendaduras, con código QR y datos del postulante según su partida de nacimiento y DNI.
- b) Copia de DNI ampliada y legalizado por notario.
- c) 01 fotografía de frente, tamaño carnet actualizada a color, sin anteojos y con fondo blanco.
- d) Voucher de pago por derecho de inscripción en el Banco de la Nación o agente Multired de Banco de la Nación (Cta. Banco de la Nación: 00292-028822 de la UNIFSLB).
- e) Declaración jurada de validación de la veracidad de los documentos adjuntados. La declaración será descargada de la página web de la UNIFSLB.
- f) En caso de postulantes menores de edad deberán presentar declaración jurada de autorización firmada por el padre o apoderado. La declaración será descargada en la página web de la UNIFSLB.

MODELO DE FICHA ÓPTICA



UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA"
DE BAGUA

HOJA DE IDENTIFICACIÓN

DNI DEL POSTULANTE

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

AULA

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRES

FIRMA DEL POSTULANTE (en el recuadro)

HUELLA DIGITAL
(ÍNDICE DERECHO)

CORRECTO

ERRORES



UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA"
DE BAGUA

HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUCCIONES

USE SOLO LAPIZ N°2 B

- Rellene el círculo completamente y sólo uno por pregunta de la prueba.
- En caso de error, borre con cuidado y rellene el círculo que usted considere correcto.
- No doble la hoja por ningún motivo.
- Evite mojar la hoja con sudor.
- No use tinta ni bolígrafo.

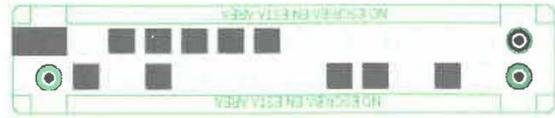
EJEMPLOS DE MARCA

MARCA CORRECTA ● ERRORES ✓ X

1. A B C D E	16. A B C D E	31. A B C D E	46. A B C D E
2. A B C D E	17. A B C D E	32. A B C D E	47. A B C D E
3. A B C D E	18. A B C D E	33. A B C D E	48. A B C D E
4. A B C D E	19. A B C D E	34. A B C D E	49. A B C D E
5. A B C D E	20. A B C D E	35. A B C D E	50. A B C D E
6. A B C D E	21. A B C D E	36. A B C D E	51. A B C D E
7. A B C D E	22. A B C D E	37. A B C D E	52. A B C D E
8. A B C D E	23. A B C D E	38. A B C D E	53. A B C D E
9. A B C D E	24. A B C D E	39. A B C D E	54. A B C D E
10. A B C D E	25. A B C D E	40. A B C D E	55. A B C D E
11. A B C D E	26. A B C D E	41. A B C D E	56. A B C D E
12. A B C D E	27. A B C D E	42. A B C D E	57. A B C D E
13. A B C D E	28. A B C D E	43. A B C D E	58. A B C D E
14. A B C D E	29. A B C D E	44. A B C D E	59. A B C D E
15. A B C D E	30. A B C D E	45. A B C D E	60. A B C D E

Ficha Óptica OMR impresa bajo autorización de SCANTRON

OLYSYSTEMS CORP S.A.C. OMR Form. 8273X



INSTRUCCIONES PARA EL POSTULANTE



MODALIDAD PRESENCIAL

HORA DE INGRESO: 7:00 AM A 9:30 AM

PROHIBIDO TRAER



CELULARES



MOCHILA



USB



CALCULADORAS



PIERCING



MONEDERO



RELOJES



ARETES



PULSERAS



**CARTERAS O
CARTUCHERAS**



**LLAVEROS Y
LLAVES**



BOLSAS

(Prohibido el ingreso de todo equipos electrónicos y nada de metal)

SI NO CUMPLES, no se te devolverá y se le anulará el examen de admisión sin derecho a reclamo.

TRAER OBLIGATORIAMENTE

- DNI VIGENTE
- LAPIZ 2B
- BORRADOR





INFORMACIÓN PARA EL DÍA DEL EXAMEN

Todos los postulantes deben cumplir las siguientes normas:

A. RECOMENDACIONES INICIALES

1. El postulante se presentará a las 07:00 a.m. del día del examen en la puerta principal del Campus de la UNIFSLB, ubicada en el Jr. Ancash N° 520 de la ciudad de Bagua
2. Deberá portar DNI. En caso de ser extranjero, pasaporte o carne de extranjería. Asimismo, deberá tener o presentar lápiz 2B, borrador
3. Si el postulante no presentará su DNI no podrá ingresar al campus de la UNIFSLB.
4. Los postulantes ingresarán al campus de la UNIFSLB desde las 7:00 a.m hasta las 9:30 am. Posterior a esa hora se cerrará la puerta y no se permitirá el ingreso a ningún postulante.
5. El postulante deberá pasar el control biométrico de reconocimiento facial y huella digital, posterior a ello deberá pasar el control con el personal de seguridad.
6. Está terminantemente PROHIBIDO traer objetos electrónicos, celulares, calculadoras, relojes, carteras, cartucheras, bolsas, mochilas, gorros, piercing, aretes, llaveros, llaves, pulseras, ningún objeto de metal. Ningún postulante que tenga los objetos antes mencionados ingresará a rendir examen.
7. Los postulantes que se hagan suplantar, quienes suplanten, quienes hagan marcas o señas en la tarjeta de repuestas, quienes porten o usen algún dispositivo electrónico durante el examen o quienes presenten documentos fraguados serán inhabilitados definitivamente para postular a la universidad, independientemente de las sanciones legales a que hubiese lugar.
8. El postulante se presentará al examen de admisión vistiendo apropiadamente, por ningún motivo ingresaran aquellos que usen short (pantalón corto), faldas cortas, casacas o poleras con capucha. Se recomienda vestir con buzo y zapatillas.
9. El postulante deberá cumplir con las indicaciones del personal de seguridad y puerta de la UNIFSLB, que se encontrarán tanto fuera como dentro del Campus Universitario.

B. ANTES DEL INICIO DEL EXAMEN

Al postulante se le entregará un Cuadernillo de preguntas y una Ficha Óptica (Hoja de Identificación y Hoja de Respuestas).



1. Hoja de Identificación

El postulante escribirá con letra de imprenta:

- a. Número de DNI
- b. Numero de aula.
- c. Apellidos y nombres
- d. Firma
- e. Huella índice derecho

2. Hoja de respuestas

- a. Tener en cuenta que el número de pregunta de la cartilla es el mismo que el de la hoja de respuestas.
- b. Existen 5 círculos con las letras A, B, C, D y E que corresponden a las cinco alternativas de respuestas que tiene cada pregunta del examen.
- c. Lea cuidadosamente la pregunta y las alternativas ofrecidas antes de marcar su respuesta.
- d. Elija solo una de las alternativas y sombree completamente con su lápiz 2B el círculo de la letra que corresponde a la alternativa seleccionada.
- e. Si comete un error y desea cambiar de alternativa, borre suavemente evitando dañar su hoja de respuestas.
- f. Si no está seguro de la respuesta, tiene la potestad de dejar en blanco. Cada respuesta en blanco tiene un puntaje de cero (0) puntos y cada respuesta incorrecta tiene un puntaje negativo de -0.125 puntos.
- g. La aplicación del examen de admisión tiene una duración de 2 horas (120 minutos). Tiempo en el que se desarrollarán las 60 preguntas consignadas en el cuadernillo de examen.
- h. Tenga especial cuidado de no dañar la ficha óptica. Esta no debe estar rayada, mojada o doblada; caso contrario al momento de la calificación esta ficha óptica no podrá ser procesada para su calificación correspondiente.

C. DURANTE EL EXAMEN

1. Quienes sean sorprendidos conversando, cualquiera sea el motivo o copiando en cualquiera de las formas, se le anulara su postulación por incumplimiento de los protocolos de aplicación de examen.
2. Toda consulta del postulante debe ser durante el llenado de la hoja de identificación, posterior a ello no está permitido ningún tipo de consulta.
3. Si el postulante ve por conveniente que alguna pregunta está mal formulada, deberá dejarla en blanco, de ser el caso la Comisión de Admisión le abonará el puntaje como una respuesta correcta.

D. DESPUES DEL EXAMEN

1. Terminado el examen, el postulante debe entregar la hoja de respuestas de respuestas al aplicador de la prueba en el aula.
2. Terminado el examen, los postulantes deberán abandonar el aula de forma ordenada.
3. Las calificación y publicación de resultados finales son inapelables y no revisables. No procede en ningún caso, la reconsideración, revisión o apelación sobre dichos resultados.